

Fach/Jahrgangsstufe	9	10
<b>Geographie</b>	-----	<p>G9: im Mittelpunkt: Tropen und Subtropen. ABER EXPLIZIT:  <b>regionaler  Rückblick/globale  Erweiterung, z.B.  Biodiversität im Regenwald  bzw. Analyse des  heimischen Ökosystems im  Vergleich zu den Tropen,  ggf. Exkursion</b></p> <p>G8: Globaler  Umweltschutz/Treibhauseffekt (Bezüge zum Arbergebiet nur schwer herstellbar)</p>
<b>Biologie</b>	<p>Gesellschaftliche Errungenschaften in der Biologie -&gt; Hinweis auf Berufs- und Studienfelder (auch angrenzende Disziplinen)</p> <p><b>Ökosystem Boden (Nutzen des Ökosystems für den Menschen, Einflüsse durch den Menschen auf den Boden und deren Auswirkungen)</b></p>	<p>G9: ----- (im Zentrum: Humanbiologie)</p> <p><b>G8: UNMITTELBARE BEGEGNUNG MIT DER SCHÖNHEIT UND VIELFALT DER NATUR -&gt;  Naturkundliche  Exkursionen/Besichtigungen, Expertenvorträge  Aufbau und Merkmale eines Ökosystems an einem konkreten Beispiel, Nachhaltigkeit,</b></p>

<b>Biologie</b>		<b>Gefährdung durch direkte und indirekte Eingriffe durch den Menschen, Umwelt-, Natur- und Artenschutz</b>
<b>Deutsch</b>	-----	G9: Diskussionsrunden, kommunikative Fairness, demokratische Gesprächskultur, Sachtexte: Unterscheidung zwischen vertrauenswürdigen und problematischen Quellen G8: perspektivische Vermittlung von Wirklichkeit und Mittel zu ihrer Umsetzung in den Medien erkennen, Fragekatalog entwickeln, These/Antithese, umfassend und differenziert argumentieren
<b>Geschichte</b>	<b>Weltpolitik im Kalten Krieg</b>	G9: <b>Wiederholung der Lerninhalte Klasse 9 durch Exkursion</b> G8: <b>Auflösung des Ostblocks</b>